1. Consent form

Principal Investigator: *Dr. Gaëlle Bekolo, MD* Lecturer, Family Medicine Department Physician member at the Francophone Affairs Faculty of Medicine, University of Ottawa gbekoloe@uottawa.ca	**Co-investigator:** *Dr. Salomon Fotsing, MD, M.A.Ed(c)* Lecturer, Family Medicine Department Physician member at the Francophone Affairs Faculty of Medicine, University of Ottawa sfotsing@uottawa.ca (613)-562-5800 ext. 2847

Co-researcher:
Dr. Kikelomo Akinbobola, MD
Clayton Market Medical Clinic, British Columbia
kikelomo.akinbobola@gmail.com

Research assistants:
Johanne Mathieu, Faculty of Medicine, University of Ottawa, jmath076@uottawa.ca
Lolade Shipeolu, Faculty of Medicine, University of Ottawa, lship058@uottawa.ca
Kien Crosse, Faculty of Medicine, University of Ottawa, kcros005@uottawa.ca

You are invited to participate in this research study conducted by Dr. Gaëlle Bekolo as Principal investigator and Dr. Salomon Fotsing as co-investigator, in collaboration with the Black Medical Students' Association of Canada.

Purpose of the Study: There is a lack of scholarly work on the experiences of Black medical students in Canada. This hereby study aims to explore the experiences of Black medical students across Canadian medical schools. In particular, this study aims to investigate experiences pertaining to wellness, self-efficacy in career attainment and discrimination.

Participation: If you are a current Canadian medical student or a first year resident that graduated from a Canadian medical school in 2020 that self-identifies as Black and you wish to participate in this study, please complete this anonymous and self-administered online survey. It should take you approximately 20 minutes to complete. You will receive two reminders this month to complete this survey.

Benefits: Your contribution may serve to inform Canadian medical schools on the experiences of their Black students. For that purpose, it is possible that your contribution to this study will influence policy changes to promote equity, diversity and inclusions of underrepresented minority students in Medicine.

Risks: While completing the online questionnaire, you may be asked to answer questions about past experiences with discrimination. The research team acknowledges that the remembrance of these memories may cause psychological or emotional discomfort. Understand that you do not have to answer the questions which cause such discomfort. In the event that any questions in this survey bring you distress, you are invited to contact a health professional or the Black Youth Helpline at 1-833-294-8650 OR the 24/7 Crisis Services Canada line accessible from anywhere in Canada at 1-833-456-4566.

Confidentiality and Anonymity: The information that you will share will remain strictly confidential and will be used solely for the purposes of this research. Only the research team will have access to the research data. Your answers to open-ended questions may be used verbatim in presentations and publications but will be entirely anonymized so that neither you, your organization or any of the actors you cited will be identified.
Your participation will not affect your current or future medical program in any way. Anonymity is further guaranteed since you are not being asked to provide your name or any personal information. Results will be published in pooled (aggregate) format. In order to minimize the risk of security breaches and to help ensure your confidentiality we recommend that you use standard safety measures such as signing out of your account, closing your browser and locking your screen or device when you are no longer using them / when you have completed the study.

Appendix 1, as supplied by the authors. Appendix to: Mathieu J, Fotsing S, Akinbobola K, et al. The quest for greater equity: a national cross-sectional study of the experiences of Black Canadian medical students. CMAJ Open 2022. doi: 10.9778/cmajo.20220192. Copyright © 2022 The Author(s) or their employer(s). To receive this resource in an accessible format, please contact us at cmajgroup@cmaj.ca.

Conservation of Data: The anonymous collected data will be confined in a password protected secure server at the Faculty of Medicine at the University of Ottawa for a period of 5 years. At the end of this period, these data will be destroyed with a file shredder software.

Acceptance: By completing and submitting your completed questionnaire, you consent to participate in this research led by Dr. Bekolo and Dr. Fotsing from the Faculty of Medicine at the University of Ottawa. Due to the anonymity of the survey, it will not be possible to withdraw answers from a completed and submitted survey. However, you are free to withdraw your participation at any time while filling the survey. We recommend that you save or print a copy of this consent form for your personal records.

This project has received ethics approval from the Health Sciences and Sciences Research Ethics Board at the University of Ottawa (Ethics Number: H-08-20-5969). For information on the ethical aspects of this research, please contact this board at Tabaret Hall, 550 Cumberland Street, Room 154, Ottawa, ON K1N 6N5, tel.: (613) 562-5387 or at ethics@uottawa.ca.

If you have any other questions, do not hesitate to contact the principal investigator, Dr. Gaëlle Bekolo (gbekoloe@uottawa.ca).

2. Demographics

1. Which of the following identities best describes you? (Choose only one).

- ◯ White
- ◯ South Asian (e.g., East Indian, Pakistani, Sri Lankan etc.)
- ◯ Chinese
- ◯ Black
- ◯ Filipino
- ◯ Latin American
- ◯ Arab
- ◯ Southeast Asian (e.g., Vietnamese, Cambodian, Laotian, Thai, etc.)
- ◯ West Asian (e.g., Iranian, Afghan, etc.)
- ◯ Korean
- ◯ Japanese
- ◯ Other (Please specify):

2. What best describes your racial identity? (Check all that apply)

- ☐ Afro-Canadian
- ☐ African
- ☐ Afro-Caribbean
- ☐ Afro-American
- ☐ Afro-Latin
- ☐ Black Indigenous
- ☐ Black Nova Scotian
- ☐ Mixed Black
- ☐ Other (Please specify):

3. What is your native language?

- ☐ French
- ☐ English
- ☐ Other (Please specify):

4. What is your current gender identity? (Check all that apply)

- [ ] Female
- [ ] Male
- [ ] Prefer to not answer
- [ ] Other (Please specify):

5. Which of the following best describes you? (Choose one)

- ◯ Medical Student - 1st Year
- ◯ Medical Student - 2nd Year
- ◯ Medical Student - 3rd Year
- ◯ Medical Student - 4th Year
- ◯ Resident - PGY1
- ◯ Other (Please specify):

6. Which region best describes the location of your medical school?

- ◯ Ontario
- ◯ Quebec
- ◯ Atlantic (includes Newfoundland and Labrador, Nova Scotia, and New Brunswick)
- ◯ Western (includes British Columbia, Alberta, Saskatchewan and Manitoba)

7. Currently, the number of black medical students in Canada remains unknown. The question below will only be used to estimate that number. (Reminder: Your answers will be anonymized and neither you, your organization will be identified).
Please select the institution in which you are attending or attended medical school.

- ◯ University of British Columbia
- ◯ University of Calgary
- ◯ University of Alberta
- ◯ University of Saskatchewan
- ◯ University of Manitoba
- ◯ Northern Ontario School of Medicine
- ◯ Western University
- ◯ McMaster University
- ◯ University of Toronto
- ◯ Queen's University
- ◯ University of Ottawa
- ◯ Mcgill University
- ◯ Université de Montréal
- ◯ Université de Sherbrooke
- ◯ Université Laval
- ◯ Dalhousie University
- ◯ Memorial University
- ◯ Other (please specify)

8. Which category best describes the annual gross income in the household in which you lived in during the teenage years of your life? (Choose one option.)

- ◯ Less than $5,000
- ◯ $5,000 to $19,999
- ◯ $20,000 to $39,999
- ◯ $40,000 to $74,999
- ◯ $75,000 to $99,999
- ◯ $100,000 to $124,999
- ◯ $125,000 to $149,999
- ◯ $150,000 or more

3. Diversity and Inclusion

9. Currently, the number of black medical students in Canada remains unknown. The question below will only be used to estimate that number. (Reminder: Your answers will be anonymized and neither you, your organization will be identified).

The number of Black students in my graduating class is estimated to be:

- [ ] One to five
- [ ] Six to ten
- [ ] More than 10
- [ ] If possible, please specify the number:

10. According to the National Census, the Canadian population is composed of 77.3% White, 3.5% Black, 14.2% Asian, and 4.9% Aboriginal people (Statistics Canada 2016).

I consider my medical school class to be racially diverse. (including a variety of White, Black, Indigenous and Asian students, grossly representative of the Canadian population).

- ◯ Strongly disagree
- ◯ Disagree
- ◯ Somewhat Disagree
- ◯ Somewhat Agree
- ◯ Agree
- ◯ Strongly agree

11. Aside from race, I would consider my medical school class to be generally diverse (including students from different sexual identities, ethnicities and religious backgrounds).

- ◯ Strongly disagree
- ◯ Disagree
- ◯ Somewhat Disagree
- ◯ Somewhat agree
- ◯ Agree
- ◯ Strongly agree

12. I am tasked as the race/ethnicity ambassador and I feel like I constantly have to outwork my peers in order to represent my racial/ethnic group in a positive light.

- ◯ Strongly disagree
- ◯ Disagree
- ◯ Somewhat Disagree
- ◯ Somewhat Agree
- ◯ Agree
- ◯ Strongly agree

13. I am tasked as the race/ethnicity ambassador and I feel like I have to bring solutions to problems related to diversity and equity (i.e., implement diversity curriculum for my Faculty of Medicine).

- ◯ Strongly disagree
- ◯ Disagree
- ◯ Somewhat Disagree
- ◯ Somewhat Agree
- ◯ Agree
- ◯ Strongly agree

14. I am tasked as the race/ethnicity ambassador and I see myself having to shoulder additional care for minority patients.

- ◯ Strongly disagree
- ◯ Disagree
- ◯ Somewhat Disagree
- ◯ Somewhat Agree
- ◯ Agree
- ◯ Strongly agree

15. I am tasked as the race/ethnicity ambassador in clinic or in class, I feel the need to serve as an expert on racial/ethnic issues.

- ◯ Strongly disagree
- ◯ Disagree
- ◯ Somewhat Disagree
- ◯ Somewhat Agree
- ◯ Agree
- ◯ Strongly agree

16. I do not consider myself as the race/ethnicity ambassador, yet I am tasked to be one.

- ◯ Strongly disagree
- ◯ Disagree
- ◯ Somewhat Disagree
- ◯ Somewhat Agree
- ◯ Agree
- ◯ Strongly agree

17. I feel that I am a welcomed member in my medical school.

- ◯ Strongly disagree
- ◯ Disagree
- ◯ Somewhat Disagree
- ◯ Somewhat Agree
- ◯ Agree
- ◯ Strongly agree

18. It has been easy to make friends in medical school.

- ◯ Strongly disagree
- ◯ Disagree
- ◯ Somewhat Disagree
- ◯ Somewhat Agree
- ◯ Agree
- ◯ Strongly agree

19. I have made strong and long-lasting friendships in medical school.

- ◯ Strongly disagree
- ◯ Disagree
- ◯ Somewhat Disagree
- ◯ Somewhat Agree
- ◯ Agree
- ◯ Strongly agree

20. In medical school, I have stronger ties with peers that share the same racial identity as me.

- ◯ Strongly disagree
- ◯ Disagree
- ◯ Somewhat Disagree
- ◯ Somewhat Agree
- ◯ Agree
- ◯ Strongly agree

21. In the academic setting, I do not feel included in the work groups (e.g., small groups, group projects) in my medical school class (among my student peers) because of my racial/ethnic identity.

- ◯ Strongly disagree
- ◯ Disagree
- ◯ Somewhat Disagree
- ◯ Somewhat Agree
- ◯ Agree
- ◯ Strongly agree

22. In clinical settings, I do not feel included in the medical team (amongst preceptors or staff physicians who are evaluating me and with whom I have direct interactions with) because of my racial/ethnic identity.

- ◯ Strongly disagree
- ◯ Disagree
- ◯ Somewhat Disagree
- ◯ Somewhat Agree
- ◯ Agree
- ◯ Strongly agree

23. In clinical settings, I do not feel included in the medical team (amongst hospital staff, other staff physician, nurses, or allied health) because of my racial/ethnic identity.

- ◯ Strongly disagree
- ◯ Disagree
- ◯ Somewhat Disagree
- ◯ Somewhat Agree
- ◯ Agree
- ◯ Strongly agree

24. In clinical settings, I feel I am not well integrated in the medical team among patients because of my racial/ethnic identity.

- ◯ Strongly disagree
- ◯ Disagree
- ◯ Somewhat Disagree
- ◯ Somewhat Agree
- ◯ Agree
- ◯ Strongly agree

4. Wellness

25. In your opinion, which of these factors impacted your wellbeing in medical school?

- [ ] Being a racial/ethnic minority
- [ ] Coming from low socioeconomic background
- [ ] Having a minority native language
- [ ] Talking with an accent
- [ ] Age
- [ ] Gender Identity
- [ ] Other (please specify):

26. To what extent does this statement apply to you?
It happens more and more often that I talk about my school or clinical work in a negative way.

- ◯ Strongly disagree
- ◯ Disagree
- ◯ Somewhat Disagree
- ◯ Somewhat Agree
- ◯ Agree
- ◯ Strongly agree

27. To what extent does this statement apply to you?
While attending school or my clinical duties, I often feel emotionally drained.

- ◯ Strongly disagree
- ◯ Disagree
- ◯ Somewhat Disagree
- ◯ Somewhat Agree
- ◯ Agree
- ◯ Strongly agree

28. To what extent does this statement apply to you?
There are faculty members (i.e., administrative staff, counsellors, preceptors, lecturers or professors) that I feel comfortable confiding in when concerns about my wellness come up (i.e., inter-relational problems, managing work-life balance, burnout).

- ◯ Strongly disagree
- ◯ Disagree
- ◯ Somewhat Disagree
- ◯ Somewhat Agree
- ◯ Agree
- ◯ Strongly agree

5. Discrimination - PART 1

29. Have you ever experienced racial discrimination in medical school by either a **patient, faculty member** (i.e. preceptor, administrative staff, professor or lecturer), **peer or hospital staff** (i.e. staff physician, nurses or allied health) ?

- ◯ Yes
- ◯ No

6. Discrimination - PART II

30. If you personally encountered racial/ethnic discrimination (unfair or injurious distinction or treatment) in medical school or in clinical setting, it was by: (Check all that apply).

- [ ] Student peer or resident
- [ ] Preceptor
- [ ] Professor or lecturer
- [ ] Hospital staff (staff physicians)
- [ ] Hospital staff (nurses)
- [ ] Hospital staff (allied health)
- [ ] Patient

31. If you have experienced racial discrimination in medical school or in clinical setting by **colleagues, faculty or hospital staff**, can you share a specific instance that stands out?

32. If you have experienced racial discrimination in medical school or in clinical setting **by colleagues, faculty or hospital staff,** to what extent have these experiences had a **negative** effect on your confidence as a medical student?

- ◯ Not at all
- ◯ A little
- ◯ A fair amount
- ◯ Quite a bit
- ◯ A great deal
- ◯ Not applicable

33. If you have experienced racial discrimination in medical school or in clinical setting by **colleagues, faculty or hospital staff**, to what extent have these experiences **negatively** affected your career advancement?

- ◯ Not at all
- ◯ A little
- ◯ A fair amount
- ◯ Quite a bit
- ◯ A great deal
- ◯ Not applicable

34. If you have experienced racial discrimination by a **patient** in medical school, can you share a specific instance that stands out?

35. If you have experienced racial discrimination by a **patient** in medical school, to what extent have these experiences had a **negative** effect on your confidence as a medical student?

- Not at all
- A little
- A fair amount
- Quite a bit
- A great deal
- Not applicable

36. If you have experienced racial discrimination by a **patient** in medical school, to what extent have these experiences had a **negative** effect on your career advancement?

- None at all
- A little
- A fair amount
- Quite a bit
- A great deal
- Not applicable

37. If you have experienced racial or ethnic discrimination in medical school by one of the above mentioned groups (i.e. student, resident, administrative staff, preceptor, professor or lecturer, staff physician, nurses, allied health or patient), did you react?

- No
- If yes, (please specify how):

38. If you have experienced racial or ethnic discrimination in medical school, did you report the incident?

- No
- Yes

39. If yes, to whom?

- [ ] To the dean's office
- [ ] To the class president
- [ ] To the rotation coordinator
- [ ] To the program director
- [ ] To the preceptor
- [ ] Other (please specify)

40. If you have experienced racial or ethnic discrimination in medical school, have you shared this experience with other student peers?

- ◯ No
- ◯ Yes, please specify why:

41. If you have experienced racial or ethnic discrimination in medical school and you shared this experience with other student peers, what was their racial/ethnic identity?

- ◯ White
- ◯ South Asian (e.g., East Indian, Pakistani, Sri Lankan, etc.)
- ◯ Chinese
- ◯ Black
- ◯ Filipino
- ◯ Latin American
- ◯ Arab
- ◯ Southeast Asian (e.g., Vietnamese, Cambodian, Laotian, Thai, etc.)
- ◯ West Asian (e.g., Iranian, Afghan, etc.)
- ◯ Korean
- ◯ Japanese
- ◯ Other (please specify)

42. If you have experienced racial or ethnic discrimination in medical school, have you **sought out** institutional support?

- ◯ Yes
- ◯ If no, please indicate why?

43. If you have experienced racial or ethnic discrimination in medical school, have you **received** institutional support?

- ◯ No
- ◯ Yes

44. If ‘yes’, how would you describe the support you have received?

- ◯ Poor
- ◯ Fair
- ◯ Good
- ◯ Very good
- ◯ Excellent

7. Career Advancement

45. In your opinion, which of these factors influenced your career advancement in medical school?

- [ ] Being a racial/ethnic minority
- [ ] Coming from low socioeconomic background
- [ ] Having a minority native language
- [ ] Talking with an accent
- [ ] Age
- [ ] Having previous diplomas
- [ ] Having a member of my family in the profession
- [ ] Gender Identity
- [ ] None
- [ ] Other (please specify):

46. In general, I believe racial/ethnic discrimination to be an obstacle to my **career success**.

- ◯ Strongly disagree
- ◯ Disagree
- ◯ Somewhat Disagree
- ◯ Somewhat Agree
- ◯ Agree
- ◯ Strongly agree

47. In general, I believe racial/ethnic discrimination to be an obstacle to my **career satisfaction**.

- ◯ Strongly disagree
- ◯ Disagree
- ◯ Somewhat Disagree
- ◯ Somewhat Agree
- ◯ Agree
- ◯ Strongly agree

48. In general, I am performing well in my studies in medical school.

- ◯ Strongly disagree
- ◯ Disagree
- ◯ Somewhat Disagree
- ◯ Somewhat Agree
- ◯ Agree
- ◯ Strongly agree

49. In general, unlike my peers (of majority racial/ethnic identity), I feel obligated to engage in extracurricular activities focused on promoting minority group equity and diversity (i.e., mentorship of minority students, engaging in diversity curriculum, executing diversity research projects, among others)?

- ◯ Strongly disagree
- ◯ Disagree
- ◯ Somewhat Disagree
- ◯ Somewhat Agree
- ◯ Agree
- ◯ Strongly agree

50. Unlike my peers (of majority racial/ethnic identity), I spend a lot more of my time engaged in these minority-centered equity and diversity causes.

- ◯ Strongly disagree
- ◯ Disagree
- ◯ Somewhat Disagree
- ◯ Somewhat Agree
- ◯ Agree
- ◯ Strongly agree

51. Unlike my peers (of majority racial/ethnic identity), I feel that my engagement to equity and diversity causes take away from time spent on my studies and other professional development goals.

- ◯ Strongly disagree
- ◯ Disagree
- ◯ Somewhat Disagree
- ◯ Somewhat Agree
- ◯ Agree
- ◯ Strongly agree

52. In my time in medical school, I have been left out of opportunities for professional advancement based, in my opinion, on my racial identity/ethnicity.

- ◯ Strongly disagree
- ◯ Disagree
- ◯ Somewhat Disagree
- ◯ Somewhat Agree
- ◯ Agree
- ◯ Strongly agree

53. In my opinion, my racial identity/ethnicity influences the evaluation of my performance.

- ◯ Strongly disagree
- ◯ Disagree
- ◯ Somewhat Disagree
- ◯ Somewhat Agree
- ◯ Agree
- ◯ Strongly agree

54. In my opinion, my racial identity/ethnicity makes it more difficult for me to find a mentor in a clinical specialty or discipline that I am passionate about.

- ◯ Strongly disagree
- ◯ Disagree
- ◯ Somewhat Disagree
- ◯ Somewhat Agree
- ◯ Agree
- ◯ Strongly agree

55. It is easier for me to interact with mentors (i.e. upper year medical student, residents, faculty members, preceptors) that shared the same racial identity with me than those who do not.

- ◯ Strongly disagree
- ◯ Disagree
- ◯ Somewhat Disagree
- ◯ Somewhat Agree
- ◯ Agree
- ◯ Strongly agree

56. In my opinion, my racial identity/ethnicity makes it more difficult for me to obtain reference letters for my application to residency.

- ◯ Strongly disagree
- ◯ Disagree
- ◯ Somewhat Disagree
- ◯ Somewhat Agree
- ◯ Agree
- ◯ Strongly agree

57. In my opinion, my racial identity/ethnicity influences my choice of specialty for residency.

- ◯ Strongly disagree
- ◯ Disagree
- ◯ Somewhat Disagree
- ◯ Somewhat Agree
- ◯ Agree
- ◯ Strongly agree

58. If in your opinion your racial identity/ethnicity influences, your choice of specialty for residency, explain how:

59. In my opinion, my racial identity/ethnicity influences my choice for the location in which I'd like to do my residency.

- ◯ Strongly disagree
- ◯ Disagree
- ◯ Somewhat Disagree
- ◯ Somewhat Agree
- ◯ Agree
- ◯ Strongly agree

60. If in your opinion your racial identity/ethnicity influences your choice for the location in which you do residency, please explain how:

8. Diversity Responsive Medical Education

61. In my Faculty of Medicine, I have access to a program to which the mandate is to promote diversity.

- ◯ Strongly disagree
- ◯ Disagree
- ◯ Somewhat Disagree
- ◯ Somewhat Agree
- ◯ Agree
- ◯ Strongly agree

62. My faculty promotes diversity and inclusion at an institutional level, within the medical curriculum and/or also by its composition.

- ◯ Strongly disagree
- ◯ Disagree
- ◯ Somewhat Disagree
- ◯ Somewhat Agree
- ◯ Agree
- ◯ Strongly agree

63. The MD curriculum at my faculty teaches us about the variations linked to racial identity/ethnicity (ex. Clinician-patient therapeutic alliance, clinical presentation, pathophysiology, labs interpretation etc.).

- ◯ Strongly disagree
- ◯ Disagree
- ◯ Somewhat Disagree
- ◯ Somewhat Agree
- ◯ Agree
- ◯ Strongly agree

9. Thank you for your participation!

Thank you for participating in our survey. If you would like more information on our sources, please click this link for our references. If you have any more questions, please feel free to contact the principal investigator, Dr. Gaelle Bekolo (gbekoloe@uottawa.ca).

https://docs.google.com/document/d/1ndCqhi3Zqf_bLdkXHi6XbglkJCeeiZTQNoqah8wXNHg/edit?usp=sharing

1. Formulaire de consentement

Investigateur Principal: *Dr. Gaëlle Bekolo, MD* Chargé de cours département de médecine familiale Médecin membres aux Affaires francophones Faculté de Médecine, Université d'Ottawa gbekoloe@uottawa.ca	**Co-investigateur:** *Dr. Salomon Fotsing, MD, M.A.Ed(c)* Chargé de cours, Département de médecine familiale Gestionnaire de recherche en pédagogie médicale, Affaires francophones Faculté de Médecine, Université d'Ottawa sfotsing@uottawa.ca (613)-562-5800 ext. 2847

Co-researcher:
Dr. Kikelomo Akinbobola, MD
Clayton Market Medical Clinic, British Columbia
kikelomo.akinbobola@gmail.com

Research assistants:
Johanne Mathieu, Faculty of Medicine, University of Ottawa, jmath076@uottawa.ca
Lolade Shipeolu, Faculty of Medicine, University of Ottawa, lship058@uottawa.ca
Kien Crosse, Faculty of Medicine, University of Ottawa, kcros005@uottawa.ca

Vous êtes invités à participer à une étude de recherche menée par le Dr Gaëlle Bekolo (chercheuse principale) et le Dr. Salomon Fotsing (co-investigateur), en collaboration avec l'Association des Étudiants Noirs en Médecine du Canada.

Buts de l'étude: Les données probantes sur l'expérience des étudiants Noirs en médecine au Canada sont limitées. Ce projet vise à combler ce manque en explorant l'expérience des étudiants Noirs en médecine au Canada pour ce qui à trait leur bien-être, leur réussite professionnelle et la discrimination.

Participation: Si vous êtes un(e) étudiant(e) en médecine ou un(e) résident(e) de première année ayant gradué d'un établissement canadien en 2020 qui s'identifie comme une personne Noire et que vous souhaitez participer à cette étude, veuillez remplir ce sondage anonyme en ligne. Cela devrait vous prendre environ 20 minutes. Vous recevrez deux rappels ce mois-ci pour compléter le questionnaire.

Avantages: Votre contribution à ce projet de recherche pourra servir à informer les facultés de médecine canadiennes sur l'expérience de leurs étudiants Noirs et ainsi, pourrait influencer la prise de décisions des facultés afin de promouvoir l'équité, l'inclusion et la diversité des minorités sous représentés en médecine.

Risques: En complétant le questionnaire en ligne, vous pourriez être avoir des questions sur vos expériences passées de discrimination et de harcèlement. Nous reconnaissons que penser à ces souvenirs peut provoquer un inconfort psychologique ou émotionnel. Comprenez que vous n'avez pas à répondre aux questions qui provoquent de telles émotions. Dans l'éventualité où certaines questions provoqueraient une détresse, n'hésitez pas à communiquer avec un professionnel de la santé ou la Ligne d'Assistance aux Jeunes Noirs au 1-833-294-8650 OU la ligne 24/7 de Crisis Services Canada accessible de partout au Canada au 1-833-456-4566.

Confidentialité et anonymat : Les informations que vous partagerez resteront strictement confidentielles et seront uniquement utilisées aux fins de cette recherche. Seule l'équipe de recherche aura accès aux données de recherche. Vos réponses aux questions ouvertes peuvent être utilisées mot pour mot dans des présentations et des publications, mais seront entièrement anonymes de sorte que ni vous, ni votre organisation, ni aucun des acteurs cités ne seront identifiables. Votre participation n'affectera en aucune façon votre éducation médicale actuelle ou future. L'anonymat est en outre garanti car nous ne vous demandons pas de fournir votre nom ou des informations personnelles identifiables. Les résultats seront publiés sous forme agrégée. Afin de minimiser le risque d'atteinte à la sécurité et d'assurer votre confidentialité, nous vous recommandons d'utiliser des mesures de sécurité standard telles que la déconnexion de votre compte, la fermeture de votre navigateur et le verrouillage de votre écran ou de votre appareil lorsque vous ne les utilisez plus / lorsque vous terminez le questionnaire.

Conservation des données : Les données anonymes collectées seront hébergées sur un serveur sécuritaire verrouillé par un mot de passe de la faculté de médecine de l'université d'Ottawa pendant 5 ans. Au terme de cette période de conservation des données, ces données seront détruites avec un logiciel de déchiquetage électronique.

Acceptation: En complétant et en soumettant votre questionnaire, vous acceptez de participer à cette recherche menée par Dre Bekolo et Dr Fotsing de la Faculté de médecine de l'Université d'Ottawa. En raison de l'anonymat du sondage, il ne sera pas possible de retirer vos réponses après qu'elles soient soumises. Cependant, vous êtes libre de retirer votre participation à tout moment lorsque vous remplissez le questionnaire. Veuillez sauvegarder ou imprimer une copie de ce formulaire de consentement pour vos références personnelles.

Ce projet a reçu l'approbation éthique du Comité Éthique de la Recherche en Sciences de la Santé et Sciences de l'Université d'Ottawa (Numéro d'éthique: H-08-20-5969). Pour tout renseignement sur les aspects éthiques de cette recherche, veuillez communiquer avec ce comité au Pavillon Tabaret, 550 Rue Cumberland, Salle 154, Ottawa, ON K1N 6N5, tel.: (613) 562-5387 ou à ethics@uottawa.ca.
Pour toutes autres questions,veuillez contacter la chercheuse principale, Dr. Gaëlle Bekolo (gbekoloe@uottawa.ca).

2. Données démographiques

1. Laquelle des identités suivantes vous décrit le mieux ? (Choisissez-en une seule).

- ◯ Blanc
- ◯ Sud-Asiatique (p. ex., Inde de l'Est, Pakistan, Sri Lanka, etc.)
- ◯ Chinois
- ◯ Noir
- ◯ Filipino
- ◯ Latino-américain
- ◯ Arabe
- ◯ Asie du Sud-Est (par exemple vietnamien, cambodgien, laotien, thaï, etc.)
- ◯ Asie de l'Ouest (ex., iranien, afghan, etc.)
- ◯ Coréen
- ◯ Japonais
- ◯ Autres - spécifier:

2. Laquelle des identités raciales/ethniques suivantes vous décrit le mieux ? (Choisissez toutes celles qui s'appliquent à vous).

- ☐ Afro-Canadien
- ☐ Africain
- ☐ Afro-Caraïbéen
- ☐ Afro-américain
- ☐ Afro-latino
- ☐ Indigène noir
- ☐ Néo-Écossais noir
- ☐ Noir métisse
- ☐ Autre, s'il vous plaît préciser:

3. Quelle est votre langue maternelle?

- ☐ Français
- ☐ Anglais
- ☐ Autre, s'il vous plaît préciser:

4. Quelle est votre identité de genre actuelle ? (Choisissez toutes celles qui s'appliquent à vous).

- [ ] Femme
- [ ] Homme
- [ ] Je préfère ne pas répondre
- [ ] Autre, s'il vous plaît préciser:

5. Pourriez-vous nous indiquer votre année d'étude médicale actuelle ? (Choisissez un seul)

- ◯ Étudiant en Médecine – 1ère Année
- ◯ Étudiant en Médecine – 2ème Année
- ◯ Étudiant en Médecine – 3ème Année
- ◯ Étudiant en Médecine – 4ème Année
- ◯ Résident – R1 (ou PGY-1)
- ◯ Autre, s'il vous plaît préciser:

6. Dans quelle province se trouve votre faculté de médecine?

- ◯ Ontario
- ◯ Québec
- ◯ Atlantique (Comprend Terre-Neuve-et-Labrador, la Nouvelle-Écosse et le Nouveau-Brunswick)
- ◯ Ouest Canadien (Comprend la Colombie-Britannique, l'Alberta, la Saskatchewan et le Manitoba)

7. À l’heure actuelle, le nombre d’étudiant Noir en médecin au Canada reste inconnu. La question ci-dessous sera seulement utilisée afin d’estimer ce nombre. (Rappel : Vos réponses seront entièrement anonymées et ni vous, ni votre organisation ne seront identifiables).

À quelle faculté de médecine êtes-vous inscrit(e) ?

- ◯ Université de la Colombie Britannique
- ◯ Université de Calgary
- ◯ Université de l’Alberta
- ◯ Université de la Saskatchewan
- ◯ Université de Manitoba
- ◯ École de médecine du Nord de l’Ontario
- ◯ Université Western
- ◯ Université McMaster
- ◯ Université de Toronto
- ◯ Université Queen’s
- ◯ Université d’Ottawa
- ◯ Université Mcgill
- ◯ Université de Montréal
- ◯ Université de Sherbrooke
- ◯ Université Laval
- ◯ Université Dalhousie
- ◯ Université Memorial
- ◯ Autres, précisez:

8. Choisissez la catégorie décrivant le mieux le revenu brut annuel du foyer dans lequel vous avez vécu au cours de la deuxième décennie de votre vie.

- ◯ Moins de $5,000
- ◯ $5,000 à $19,999
- ◯ $20,000 à $39,999
- ◯ $40,000 à $74,999
- ◯ $75,000 à $99,999
- ◯ $100,000 à $124,999
- ◯ $125,000 à $149,999
- ◯ $150,000 ou plus

3. Diversité et Inclusion

9. À l’heure actuelle, le nombre d’étudiant Noir en médecin au Canada reste inconnu. La question ci-dessous sera seulement utilisée afin d’estimer ce nombre. (Rappel : Vos réponses seront entièrement anonymées et ni vous, ni votre organisation ne seront identifiables)

Le nombre d’étudiants dans ma promotion qui est d’identité raciale noire est à peu près de:

- ☐ Un à cinq
- ☐ Six à dix
- ☐ Plus de 10
- ☐ Si possible veuillez préciser le nombre:

10. Le recensement national décrit que la population canadienne comprend 77.3% de Blancs, 3.5% de Noirs, 14.2% d’Asiatiques, et 4.9% de peuples Autochtones (Statistiques Canada 2016).

J’estime que ma classe de médecine est racialement diverse. (c’est-à-dire, elle comprend une variété d’étudiants blancs, noirs, autochtones et asiatiques, grossièrement représentative de la population Canadienne).

- ○ Fortement en désaccord
- ○ En Désaccord
- ○ Plutôt en désaccord
- ○ Moyennement d'accord
- ○ D'accord
- ○ Fortement d'accord

11. Mis à part l’identité raciale, j’estime que ma classe de médecine est généralement diverse. (ex. elle comprend des étudiants de différentes identités sexuelles, diversité religieuses, etc.).

- ○ Fortement en désaccord
- ○ En Désaccord
- ○ Plutôt en désaccord
- ○ Moyennement d'accord
- ○ D’accord
- ○ Fortement d'accord

12. Je me considère comme un ambassadeur de ma communauté et c’est ainsi que je sens l’obligation de constamment travailler plus que les autres afin de mieux faire valoir mon identité raciale ou ethnique.

- ◯ Fortement en désaccord
- ◯ En Désaccord
- ◯ Plutôt en désaccord
- ◯ Moyennement d’accord
- ◯ D’accord
- ◯ Fortement d'accord

13. Je me considère comme un ambassadeur de ma communauté et c’est ainsi je sens que je dois apporter des solutions aux problèmes en lien avec la diversité et l’équité (c.-à-d. créer un curriculum de diversité pour ma faculté de Médecine.)

- ◯ Fortement en désaccord
- ◯ En désaccord
- ◯ Plutôt en désaccord
- ◯ Moyennement d’accord
- ◯ D’accord
- ◯ Fortement d'accord

14. Je me considère comme un ambassadeur de ma communauté et c’est ainsi je me vois davantage desservir des patients vivant en situation minoritaire.

- ◯ Fortement en désaccord
- ◯ En désaccord
- ◯ Plutôt en désaccord
- ◯ Moyennement d’accord
- ◯ D’accord
- ◯ Fortement d'accord

15. Je me considère comme un ambassadeur de ma communauté et c’est ainsi qu’à l’université et en milieu hospitalier, je sens que je dois répondre aux questions en lien avec les minorités raciales et ethniques.

- ◯ Fortement en désaccord
- ◯ En désaccord
- ◯ Plutôt en désaccord
- ◯ Moyennement d’accord
- ◯ D’accord
- ◯ Fortement d'accord

16. Je ne me considère pas comme un ambassadeur de ma communauté mais je suis contraint de l’être.

- ◯ Fortement en désaccord
- ◯ En désaccord
- ◯ Plutôt en désaccord
- ◯ Moyennement d’accord
- ◯ D’accord
- ◯ Foretment d'accord

17. Au sein de ma faculté de médecine, je me sens bien accueilli.

- ◯ Fortement en désaccord
- ◯ En désaccord
- ◯ Plutôt en désaccord
- ◯ Moyennement d’accord
- ◯ D’accord
- ◯ Fortement d'accord

18. Au sein de ma faculté de médecine, il m’est facile de me faire des ami(e)s.

- ◯ Fortement en désaccord
- ◯ En désaccord
- ◯ Plutôt en désaccord
- ◯ Moyennement d’accord
- ◯ D’accord
- ◯ Fortement d'accord

19. Au sein de ma faculté de médecine, j’ai pu créer de forts liens d’amitié.

- ◯ Fortement en désaccord
- ◯ En désaccord
- ◯ Plutôt en désaccord
- ◯ Moyennement d’accord
- ◯ D’accord
- ◯ Fortement d'accord

20. Au sein de ma faculté de médecine, j’ai beaucoup d’affinité avec des pairs qui partagent la même identité raciale ou ethnique.

- ◯ Fortement en désaccord
- ◯ En désaccord
- ◯ Plutôt en désaccord
- ◯ Moyennement d’accord
- ◯ D’accord
- ◯ Fortement d'accord

21. À l'école de médecine, je ne me sens pas accueilli dans des groupe de travail de ma classe (auprès de mes collègues étudiants) à cause de mon identité raciale/ethnique.

- ◯ Fortement en désaccord
- ◯ En désaccord
- ◯ Plutôt en désaccord
- ◯ Moyennement d’accord
- ◯ D’accord
- ◯ Fortement d'accord

22. En milieu clinique, je ne me sens pas accueilli au sein de l'équipe médicale (auprès des médecins qui m’évaluent et avec qui j’ai des interactions directes) à cause de mon identité raciale ou ethnique.

- ◯ Fortement en désaccord
- ◯ En désaccord
- ◯ Plutôt en désaccord
- ◯ Moyennement d’accord
- ◯ D’accord
- ◯ Fortement d'accord

23. En milieu clinique, je ne me sens pas accueilli au sein de l'équipe médicale (auprès des autres professionnels de la santé avec qui j’ai des interactions directes) à cause de mon identité raciale ou ethnique.

- ◯ Fortement en désaccord
- ◯ En désaccord
- ◯ Plutôt en désaccord
- ◯ Moyennement d’accord
- ◯ D’accord
- ◯ Fortement d'accord

24. En milieu clinique, je ne me sens inclus dans l’équipe médicale par les patients à cause de mon identité raciale ou ethnique.

- ◯ Fortement en désaccord
- ◯ En désaccord
- ◯ Plutôt en désaccord
- ◯ Moyennement d’accord
- ◯ D’accord
- ◯ Fortement d'accord

4. Bien-être

25. Selon vous quel(s) facteur(s) influence(ent) votre bien- être à l'école de médecine?

- ☐ Mon statut minoritaire racial/ethnique
- ☐ Être issu d'un niveau socioéconomique faible
- ☐ Avoir une langue maternelle minoritaire
- ☐ Le « parler » avec un accent
- ☐ L'âge
- ☐ Votre identité de genre
- ☐ Autres, préciser:

26. Dans quelle mesure cette déclaration s'applique à vous?

Il m'arrive de plus en plus souvent que je parle de mes études ou de mon travail clinique d'une manière négative.

- ○ Fortement en désaccord
- ○ En désaccord
- ○ Plutôt en désaccord
- ○ Moyennement d'accord
- ○ D'accord
- ○ Fortement d'accord

27. Dans quelle mesure cette déclaration s'applique à vous?

Lorsque je suis à l'école ou en clinique, je me sens souvent épuisé émotionnellement.

- ○ Fortement en désaccord
- ○ En désaccord
- ○ Plutôt en désaccord
- ○ Moyennement d'accord
- ○ D'accord
- ○ Fortement d'accord

28. Dans quelle mesure cette déclaration s’applique à vous?

Il y a des membres du personnel administratif, des conseillers, des précepteurs, des chargés de cours ou des professeurs avec lesquels je me sens à l’aise de me confier lorsque j’ai des préoccupations au sujet de mon bien-être (c.-à-d. des problèmes interrelationnels, sur la gestion d’un équilibre travail sain, sur l’épuisement professionnel).

- ◯ Fortement en désaccord
- ◯ En désaccord
- ◯ Plutôt en désaccord
- ◯ Moyennement d’accord
- ◯ D’accord
- ◯ Fortement d'accord

5. Discrimination - PART I

29. Depuis que vous étudiez à l’école de médecine, avez-vous personnellement été victime de discrimination raciale ou ethnique (traitement/préjudice injuste ou injurieux) de la **part d’un collègue étudiant**, **d'un patient**, **d’un membre personnel administratif**, ou **d’un membre du personnel hospitalier** (c.-à-d. médecin, infirmières ou professionnel de santé alliée)?

- ◯ Oui
- ◯ Non

6. Discrimination - PART II

30. Advenant que vous ayez déjà été victime de discrimination raciale ou ethnique (traitement/préjudice injuste ou injurieux) dans votre école de médecine ou en milieu clinique, c'était de la part de:

- [ ] Collègue étudiant ou résident
- [ ] Précepteur
- [ ] Professeur ou conférencier
- [ ] Personnel hospitalier (médecins)
- [ ] Personnel hospitalier (infirmières)
- [ ] Personnel hospitalier (autres professionnels de la santé)
- [ ] Patient

31. Advenant que vous ayez déjà été victime de discrimination raciale ou ethnique dans votre école de médecine ou en milieu clinique par **un collègue, un membre de la faculté ou un personnel hospitalier,** pourriez-vous partager une expérience spécifique?

32. Advenant que vous ayez déjà été victime de discrimination raciale ou ethnique dans votre école de médecine ou en milieu clinique par **un collègue, un membre de la faculté ou un personnel hospitalier**, dans quelle mesure ces expériences ont-elles eu **un effet négatif sur votre confiance en tant qu'étudiant en médecine**?

- ◯ Pas du tout
- ◯ Un peu
- ◯ Moyennement
- ◯ Assez
- ◯ Beaucoup
- ◯ Non-applicable

33. Advenant que vous ayez déjà été victime de discrimination raciale ou ethnique dans votre école de médecine ou en milieu clinique par **un collègue, un membre de la faculté ou un personnel hospitalier**, dans quelle mesure ces expériences ont-elles eu **un effet négatif sur l'avancement de votre carrière**.

- ◯ Pas du tout
- ◯ Un peu
- ◯ Moyennement
- ◯ Assez
- ◯ Beaucoup
- ◯ Non-applicable

34. Advenant que vous ayez déjà été victime de discrimination raciale ou ethnique de la part d'**un patient** à l'école de médecine, pouvez-vous partager une expérience spécifique.

35. Advenant que vous ayez déjà été victime de discrimination raciale ou ethnique de la part d'**un patient**, dans quelle mesure cette expérience a-elle eu un effet **négatif** sur votre confiance en tant qu'étudiant en médecine?

- ◯ Pas du tout
- ◯ Un peu
- ◯ Moyennement
- ◯ Assez
- ◯ Beaucoup
- ◯ Non-applicable

36. Advenant que vous ayez déjà été victime de discrimination raciale ou ethnique de la part d'**un patient**, dans quelle mesure ces expériences ont-elles eu un effet négatif sur l'avancement de votre carrière.

- ◯ Pas du tout
- ◯ Un peu
- ◯ Moyennement
- ◯ Assez
- ◯ Beaucoup
- ◯ Non-applicable

37. Advenant que, dans le cadre de vos études, vous avez déjà été victime de discrimination raciale ou ethnique par un des groupes suivants (un collègue étudiant, un membre personnel administratif, médecin, ou les infirmières ou professionnel de santé alliée), avez-vous réagis ?

- ◯ Non
- ◯ Oui (Si oui, expliquez):

38. Advenant que vous ayez déjà été victime de discrimination raciale ou ethnique dans le cadre de vos études, avez-vous signalé l'incident ?

- ◯ Non
- ◯ Oui

39. Si oui, à qui?

- [ ] Au bureau du doyen
- [ ] Au président de classe
- [ ] Au responsable du stage
- [ ] Au directeur du programme
- [ ] Précepteur
- [ ] Autres (Précisez):

40. Advenant que vous ayez déjà été victime de discrimination raciale ou ethnique dans le cadre de vos études, avez-vous partagé votre expérience avec un autres étudiant ?

- ◯ Non
- ◯ Oui. Si oui, précisez :

41. Advenant que vous ayez déjà été victime de discrimination raciale ou ethnique dans le cadre de vos études et que vous avez partagé cette expérience avec un autre étudiant, quelle était son identité ethnique/raciale?

- ◯ Blanc
- ◯ Sud-Asiatique (p. ex., Inde de l'Est, Pakistan, Sri Lanka, etc.)
- ◯ Chinois
- ◯ Noir
- ◯ Filipino
- ◯ Latino-américain
- ◯ Arabe
- ◯ Asie du Sud-Est (par exemple vietnamien, cambodgien, laotien, thaï, etc.)
- ◯ Asie de l'Ouest (ex., iranien, afghan, etc.)
- ◯ Coréen
- ◯ Japonais
- ◯ Autres. Spécifiez:

42. Advenant que vous ayez déjà été victime de discrimination raciale ou ethnique dans le cadre de vos études avez-vous recherché du soutien institutionnel ?

- ◯ Oui
- ◯ Non. Si «Non », pouvez-vous nous indiquer pourquoi?

43. Advenant que vous ayez déjà été victime de discrimination raciale ou ethnique dans le cadre de vos études avez-vous **reçu** du soutien institutionnel ?

- ◯ Non
- ◯ Oui

44. Si « Oui », comment décririez-vous ce soutien ?

- ◯ Pauvre
- ◯ Acceptable
- ◯ Bon
- ◯ Très bon
- ◯ Excellent

7. Avancement professionnel

45. Selon vous, quel(s) facteur(s) influence(ent) votre avancement professionnel?

- [ ] Race / ethnicité minoritaire
- [ ] Bas niveau socioéconomique
- [ ] La langue minoritaire
- [ ] Le « parler » avec un accent
- [ ] L'âge
- [ ] Diplômes antérieurs
- [ ] Avoir un membre de ma famille dans la profession
- [ ] Votre identité de genre
- [ ] Aucun
- [ ] Autres, précisez :

46. En général, je perçois que la discrimination raciale / ethnique représente un obstacle à **ma réussite professionnelle** au cours de mes études.

- ◯ Fortement en désaccord
- ◯ En désaccord
- ◯ Plutôt en désaccord
- ◯ Moyennement d'accord
- ◯ D'accord
- ◯ Fortement d'accord

47. En général, je perçois que la discrimination raciale / ethnique représente un obstacle à **ma satisfaction professionnelle** au cours de mes études.

- ◯ Fortement en désaccord
- ◯ En désaccord
- ◯ Plutôt en désaccord
- ◯ Moyennement d'accord
- ◯ D'accord
- ◯ Fortement d'accord

48. De façon générale, je performe bien dans mes études médicales.

- ◯ Fortement en désaccord
- ◯ En désaccord
- ◯ Plutôt en désaccord
- ◯ Moyennement d’accord
- ◯ D’accord
- ◯ Fortement d'accord

49. En général, contrairement à mes pairs (d’identité raciale/ethnique majoritaire), je me vois contraint de participer à des activités parascolaires axées sur l’équité des minorités (ex. par le mentorat des élèves des minorités, création de curriculum sur la diversité, l’exécution de projets de recherche sur la diversité, entre autres)?

- ◯ Fortement en désaccord
- ◯ En désaccord
- ◯ Plutôt en désaccord
- ◯ Moyennement d’accord
- ◯ D’accord
- ◯ Fortement d'accord

50. Contrairement à mes pairs (d’identité raciale/ethnique majoritaires), je consacre plus de temps aux activités axées sur l’équité des minorités.

- ◯ Fortement en désaccord
- ◯ En désaccord
- ◯ Plutôt en désaccord
- ◯ Moyennement d’accord
- ◯ D’accord
- ◯ Fortement d'accord

51. Contrairement à mes pairs (d’identité raciale/ethnique majoritaires) mes activités axées sur l’équité des minorités me rendent moins disponible pour mes études et mon développent professionnel.

- ◯ Fortement en désaccord
- ◯ En désaccord
- ◯ Plutôt en désaccord
- ◯ Moyennement d’accord
- ◯ D’accord
- ◯ Fortement d'accord

52. Lors de mes études en médecine, on m’a déjà refusé des opportunités d’avancement professionnel, selon moi, à cause de mon identité raciale / ethnique.

- ◯ Fortement en désaccord
- ◯ En désaccord
- ◯ Plutôt en désaccord
- ◯ Moyennement d’accord
- ◯ D’accord
- ◯ Fortement d'accord

53. Selon moi, mon identité raciale / ethnique influence l’évaluation de ma performance.

- ◯ Fortement en désaccord
- ◯ En désaccord
- ◯ Plutôt en désaccord
- ◯ Moyennement d’accord
- ◯ D’accord
- ◯ Fortement d'accord

54. Selon moi, mon identité raciale / ethnique fait qu’il m’est plus difficile de trouver un mentor dans une spécialité clinique ou une discipline qui me passionne.

- ◯ Fortement en désaccord
- ◯ En désaccord
- ◯ Plutôt en désaccord
- ◯ Moyennement d’accord
- ◯ D’accord
- ◯ Fortement d'accord

55. Il m’est plus facile de collaborer avec des mentors (e.g. étudiants en classe supérieure, résidents, membres de faculté, précepteurs) ayant la même identité raciale / ethnique.

- ◯ Fortement en désaccord
- ◯ En désaccord
- ◯ Plutôt en désaccord
- ◯ Moyennement d’accord
- ◯ D’accord
- ◯ Fortement d'accord

56. Selon moi, mon identité raciale / ethnique rend plus difficile l’obtention de lettres de référence pour mon application en résidence.

- ◯ Fortement en désaccord
- ◯ En désaccord
- ◯ Plutôt en désaccord
- ◯ Moyennement d’accord
- ◯ D’accord
- ◯ Fortement d'accord

57. Selon moi, mon identité raciale influence mon choix de spécialité (résidence).

- ◯ Fortement en désaccord
- ◯ En désaccord
- ◯ Plutôt en désaccord
- ◯ Moyennement d’accord
- ◯ D’accord
- ◯ Fortement d'accord

58. Si selon toi, ton identité raciale influence ton choix de spécialité (résidence), veuillez expliquer pourquoi:

59. Selon moi, mon identité raciale influence le choix de la ville dans laquelle j’aimerais compléter ma résidence.

- ◯ Fortement en désaccord
- ◯ En désaccord
- ◯ Plutôt en désaccord
- ◯ Moyennement d’accord
- ◯ D’accord
- ◯ Fortement d'accord

60. Si selon toi, ton identité raciale influence le choix de la ville dans laquelle t’aimerais compléter ta résidence.

8. Enseignement de la diversité : l’expertise et la sensibilité culturelles

61. Dans ma Faculté de Médecine, j’ai accès à un programme qui a comme mandat de promouvoir la diversité.

- ◯ Fortement en désaccord
- ◯ En désaccord
- ◯ Plutôt en désaccord
- ◯ Moyennement d’accord
- ◯ D’accord
- ◯ Fortement d'accord

62. Ma faculté promeut la diversité et l’inclusion au niveau organisationnel, au niveau du curriculum d’enseignement ou encore par sa composition.

- ◯ Fortement en désaccord
- ◯ En désaccord
- ◯ Plutôt en désaccord
- ◯ Moyennement d’accord
- ◯ D’accord
- ◯ Fortement d'accord

63. Le curriculum de ma faculté nous enseigne les variations (par exemple sur le plan de l’interaction patient-médecin, la présentation clinique, la pathophysiologie, l’interprétation des bilans etc.) liées à l’ethnicité/la race.

- ◯ Fortement en désaccord
- ◯ En désaccord
- ◯ Plutôt en désaccord
- ◯ Moyennement d’accord
- ◯ D’accord
- ◯ Fortement d'accord

9. Merci pour participation!

Nous vous remercions d’avoir accepté de participer à notre sondage. Veuillez cliquer sur le lien ci-dessous pour nos références. Si vous avez des questions additionelles, nous vous invitons à communiquer avec la chercheuse principale Dr. Gaelle Bekolo (gbekoloe@uottawa.ca).

https://docs.google.com/document/d/1ndCqhi3Zqf_bLdkXHi6XbglkJCeeiZTQNoqah8wXNHg/edit?usp=sharing